

## STRATEJİ ONLINE EĞİTİM

### 2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 5. SINIF TÜRKÇE DERSİ II. DÖNEM II. YAZILI SORULARI

#### (1.SENARYOYA GÖRE)

##### **T.O.5.9. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme**

##### **1) Aşağıdaki metni dikkatlice okuyunuz ve soruyu cevaplayınız. (20 Puan)**

Kerem, yaz tatilini geçirmek için köyde yaşayan anneannesinin yanına gitmişti. Köyde internet çekmiyor, televizyon da çok az açılıyordu. İlk günler canı sıkılan Kerem, zamanın geçmek bilmediğini düşündü. Bir sabah anneanesi onu erkenden kaldırıp bahçeye götürdü. Birlikte domates topladılar, kuruyan çiçekleri temizlediler, tavuklara yem verdiler. Gün boyunca çalışan Kerem, akşam olduğunda yorgun olmasına rağmen kendini mutlu hissediyordu. O gece anneanesi, yıllardır sakladığı eski bir sandığı açtı. Sandığın içinden sararmış fotoğraflar, mektuplar ve çocukluğundan kalma küçük eşyalar çıktı. Kerem, anneannesinin anlattığı anıları dinlerken zamanın nasıl geçtiğini anlamadı. Şehirdeyken sürekli telefonuyla ilgilendiğini, aynı evde yaşadığı ailesiyle bile uzun uzun konuşmadığını fark etti. Tatilin son gününde Kerem, dönüş için çantasını hazırlarken telefonunu uzun süre aramadığını fark edip şaşırdı. Anneanesi gülümseyerek, “İnsan bazen en değerli şeyleri sessizlikte bulur.” dedi.

**Bu metinde verilmek istenen asıl mesajı açıklayınız. Kerem’in düşüncelerindeki değişimin nedenlerini ayrıntılı biçimde yazınız.**

##### **T.O.5.11. Metinler arası karşılaştırma yapabilme**

##### **2) Metin 1**

Geçmişte insanlar bilgiye ulaşmak için kütüphanelerde uzun saatler geçirirdi. Bir kitabı bulabilmek için raflar arasında araştırma yapılır, notlar alınırdı. Bu süreç zaman alsa da insanlar öğrendikleri bilgileri daha dikkatli incelerdi. Çünkü bilgiye ulaşmak emek gerektirirdi. Kitap okuyan kişiler yalnızca bilgi edinmez, aynı zamanda düşünme ve yorumlama becerilerini de geliştirirdi.

##### **Metin 2**

Günümüzde teknoloji sayesinde insanlar istedikleri bilgiye saniyeler içinde ulaşabiliyor. Telefonlar, tabletler ve bilgisayarlar hayatı kolaylaştırıyor. Ancak bazı insanlar bilgiyi araştırmadan, doğruluğunu sorgulamadan kabul ediyor. Ayrıca teknolojik araçlarla geçirilen uzun zaman, insanların kitap okumaya daha az vakit ayırmasına neden olabiliyor. Bu durum düşünme alışkanlıklarını da etkileyebiliyor.

**İki metni bilgiye ulaşma yolları, düşünme becerileri ve insanların alışkanlıkları açısından karşılaştırınız. Metinlerin ortak ve farklı yönlerini örneklerle açıklayınız. (20 Puan)**

#### **T.O.5.24. Okuduğunu değerlendirebilme**

**3)** Bir okulda öğrenciler teneffüslerde sürekli yere çöp atıyordu. Okul yönetimi birçok uyarı yapmasına rağmen davranış değişmedi. Bunun üzerine öğrencilerden oluşan bir çevre kulübü kuruldu. Kulüp üyeleri hem arkadaşlarına örnek oldu hem de okul içinde yarışmalar düzenledi. Bir süre sonra okul daha temiz hâle geldi.

**Metindeki çözümün başarılı olmasının nedenini açıklayınız. Sizce bu yöntem etkili midir? Neden? (20 Puan)**

#### **T.O.5.26. Metindeki probleme çözüm üretebilme (20 Puan)**

**4)** Ece, grup çalışmalarında arkadaşlarının sözünü kesiyor ve sadece kendi fikirlerinin uygulanmasını istiyordu. Bu nedenle grup içinde tartışmalar çıkıyordu.

**Bu problemin çözülmesi için Ece'ye ve arkadaşlarına verebileceğiniz önerileri yazınız.**

#### **T.Y.5.5. Yazılı etkileşiminde uygun tepki verebilme**

##### **T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme**

**5)** Okulunuzda düzenlenecek “Kitap Okuma Günü” etkinliğine arkadaşınızı davet eden kısa bir mesaj yazınız.

**Yazınızda:**

**Hitap ifadesi kullanınız.**

**En az 5 cümle yazınız.**

**Yazım kurallarına ve noktalama işaretlerine dikkat ediniz.**

**(20 Puan)**

## **ÇÖZÜMLERİ İÇİN**

<https://youtu.be/NF6s4HOaaA4?si=xPLn74JV4QdEzEoC>